

**Bewertungsraster für quantitative Abschlussarbeiten am Fachbereich
Rehabilitationswissenschaften mit dem Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung**

Stand: März 2019

A1 Allgemeine Aspekte der Darstellung	
1	Aufbau und Gliederung (Grobstruktur, Gesamtheit der Arbeit, Inhaltsverzeichnis)
2	Korrektheit des äußeren Bildes (z.B. Hervorhebungen, Grafiken, Tabellen, Schriftbild, Seitenzahlen)
3	Literatur und Zitation (Vollständigkeit, richtige Zitation, APA-konforme Darstellung)
4	Vollständiger Anhang (verwendete Materialien, Daten, Codebuch)
A2 Sprachliche Aspekte der Darstellung	
5	Klarheit und Verständlichkeit (z.B. Kohärenz)
6	Wissenschaftlicher Schreibstil
7	Korrekte Anwendung der Fachterminologie
8	Sprachliche Qualität (z.B. Orthografie, Syntax)
9	Nicht diskriminierende Sprache (Gender, Behinderung, Migration, etc.)
B Theorieteil	
10	Gliederung des Textes (innerhalb des Theorieteils, Kohärenz, Aufbau)
11	Präzision der Darstellungen
12	Einbezug der theoretischen Literatur (Art, Umfang, Angemessenheit, Über den Tellerrand recherchieren)
13	Einbezug empirischer Befunde (Art, Umfang, Angemessenheit, Über den Tellerrand recherchieren)
14	Zusammenführung und kritische Reflexion der dargestellten Ansätze/ empirischer Befunde (z.B. durch Vergleiche, Diskussion, neue Grafiken)
15	Herstellung eines Praxisbezugs (sinnvoll und erkenntnisleitend)
C Konkretisierung der Fragestellung	
16	Herleitung der Fragestellung aus der Theorie und Empirie
17	Übertragung der empirischen Fragestellung in Hypothesen oder explorative Unterfragestellungen
18	Benennung und Begründung der einbezogenen Untersuchungsvariablen (AV / UV)
19	Angemessenheit des Untersuchungsplans (Herleitung, Begründung und Beschreibung)
D Datenerhebung, Methoden und Auswertung	
20	Angemessenheit, Auswahl und Beschreibung der Stichprobe
21	Beschreibung der relevanten Instrumente (i.d.R. nur die zur Beantwortung der Fragestellung verwendeten Instrumente)
22	Dokumentation des Ablaufs der Studie (Ablauf der Datenerhebung, Ablauf der Intervention, Datenaufbereitung)
23	Begründung und Angemessenheit der statistischen Verfahren

E Darstellung der Ergebnisse	
24	Gliederung und Systematik der Darstellung (nach Hypothesen oder nach Deskriptiv- / Inferenzstatistik)
25	Deskriptivstatistische Darstellung der Daten (alle relevanten Ergebnisse werden dargestellt, statistische Kennwerte, z.B. MW und SD sind korrekt dargestellt)
26	Inferenzstatistische Auswertung der Daten (alle relevanten Ergebnisse werden dargestellt, statistische Kennwerte sind korrekt dargestellt, Prüfung auf Normalverteilung)
27	Objektivität der Darstellungen (Trennung von Darstellung und Interpretation, entweder innerhalb eines Kapitels oder in getrennten Kapiteln/Diskussion)
F Diskussion	
28	Zusammenfassende, kurze, inhaltliche Darstellung der Ergebnisse (bezogen auf die Hypothesen)
29	Bewertung der Ergebnisse auf dem Hintergrund der Fragestellung und Hypothesen (Beantwortung der Fragestellung und Diskussion aller Hypothesen)
30	Einordnung der Ergebnisse in die Literatur (Bezug zum Theorieteil)
31	Rückbezug auf die Praxis
32	Ausblick (mit Fokus auf Forschung und Theorie)
33	Kritische Reflexion der Arbeit (Theorien, methodischen Vorgehens, Ergebnisse, Generalisierbarkeit, Limitationen)
G Übergreifende Bewertungsdimensionen	
34	Selbständigkeit und Initiative bei der Planung
35	Selbständigkeit bei der Planung des Designs
36	Selbständigkeit bei der Durchführung der Studie (bei Kooperationsprojekten auch Zuverlässigkeit und Einhaltung von Absprachen und "Mitdenken")
37	Selbständigkeit bei der Auswertung
38	Selbständigkeit beim Abfassen der Arbeit